

Feuille d'évaluation Inventer un extra-terrestre

Nom de l'élève/ noms des élèves: _____

École: _____ Année scolaire: _____

Noms des juges: _____

PENSÉE SCIENTIFIQUE

L'extra-terrestre démontre des connaissances de l'astre	4	3	2	1	
L'extra-terrestre démontre une compréhension des caractéristiques des êtres vivants	4	3	2	1	
La locomotion	4	3	2	1	
La digestion	4	3	2	1	
La reproduction	4	3	2	1	36
La respiration	4	3	2	1	
Les cinq sens	4	3	2	1	
L'organisation sociale	4	3	2	1	
La discrétion du juge	4	3	2	1	

HABILETÉ CRÉATIVE

Le dispositif est fait de matériaux qui sont facilement disponibles	4	3	2	1	
L'usage original du matériel	4	3	2	1	
La construction créative	4	3	2	1	24
La construction originale	4	3	2	1	
La valeur dramatique	4	3	2	1	
L'approche innovatrice	4	3	2	1	

PRÉSENTATION

L'élève a /les élèves ont :					
fait une présentation qui était claire et précise	4	3	2	1	
présenté avec aisance et confiance	4	3	2	1	
bien répondu aux questions	4	3	2	1	20
utilisé de bons termes scientifiques	4	3	2	1	
parlé uniquement en français	4	3	2	1	

PANNEAU D'AFFICHAGE

ET TRAVAIL ÉCRIT

La propreté	4	3	2	1	
L'orthographe et la grammaire sont correctes	4	3	2	1	
Les informations sont présentées en ordre logique	4	3	2	1	20
Le panneau d'affichage est attrayant	4	3	2	1	
Les informations, les dessins ou les autres effets enrichissent l'affichage ou la présentation	4	3	2	1	

Total: **100**